

Overgangsregeling Compas vmbo

Zaandam, 15 november 2010

Lijst met gebruikte afkortingen

AK	aardrijkskunde
BI	biologie
DU	Duits
EC	economie
EN	Engels
FA	Frans
GS	geschiedenis en staatsinrichting
NS	natuur- en scheikunde
NE	Nederlands
ML	maatschappijleer
WI	wiskunde
SB	sport en bewegen
TE	tekenen
TN	techniek
MU	muziek
GeAk	combinatie aardrijkskunde en geschiedenis

Algemene bepalingen

1. Er worden de volgende eindrapportcijfers gegeven: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.
2. Op de eerste 5 rapporten wordt het cijfer op 1 decimaal nauwkeurig gegeven.
3. Het eindrapport bevat gehele cijfers. Eindrapportcijfers die uitsluitend door berekeningen worden bepaald en niet uitkomen op een geheel getal, worden afgerond op de rekenkundig juiste manier. Alle afgeronde cijfers lager dan een 6 zijn onvoldoendes.
4. Bij de overgangsregeling wordt uitgegaan van onvoldoende punten. Het cijfer 5 telt als één onvoldoende punt, het cijfer 4 telt als twee onvoldoende punten, de cijfers 3, 2 en 1 tellen als 3 onvoldoende punten.
5. Bij de overgangsregeling wordt uitgegaan van compensatiepunten. Het cijfer 7 telt als één compensatiepunt, het cijfer 8, 9 en 10 telt als twee compensatiepunten.
6. Om te kunnen worden bevorderd, moet de leerling voldoen aan de regels die in zijn/haar leerjaar/leerweg van toepassing zijn.
7. Indien er bijzondere omstandigheden zijn of geweest zijn, kan de docentenvergadering een leerling in een hoger leerjaar plaatsen zonder dat aan het gestelde onder 6 wordt voldaan.
8. Voorwaardelijke bevordering naar leerjaar 2 wordt uitdrukkelijk op het eindrapport vermeld en bovendien schriftelijk aan de ouders/verzorgers meegedeeld. Vóór het 3^e rapport daaropvolgend in leerjaar 2 wordt definitief besloten over de plaatsing.
9. Indien een leerling voor bespreking in aanmerking komt, worden naast het cijfer onder meer ook de toetsgegevens, de beschikking leerwegondersteunend onderwijs (lwoo), de gegevens uit de Compasmap en verdere relevante informatie van de docenten in de afweging betrokken.
10. Het eindrapport wordt voor alle klassen bepaald door alle cijfers en andere beoordelingen die gedurende het schooljaar zijn verkregen.
11. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet of bij meningsverschillen, beslist de directeur, met inachtneming van het gestelde in het schoolreglement.

Overgangsnormering van klas 3 naar klas 4:

Voor leerlingen in 3^e klas kaderberoepsgerichte leerweg

1. Bevordering naar de 4^e klas kaderberoepsgerichte leerweg

Bevordering naar klas 4 heeft plaats als aan de volgende normen en bepalingen, opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), is voldaan:

- De handelingsopdrachten en praktische opdrachten zijn als voldoende beoordeeld.
- Ckv (kunstvak 1) is als voldoende beoordeeld.
- De rapportcijfers voldoen aan de volgende overgangsregels:
 1. Voor de vakken NE, EN, WI, BI, EC en ML geldt dat er maximaal een 4 en een 5 mogen staan, mits er minimaal 2 compensatiepunten zijn behaald.
 2. Het beroepsgerichte vak is minimaal een 6. Het cijfer telt dubbel bij berekening van onvoldoendes en compensatiepunten.

Als de leerling niet voldoet aan een van de overgangsregels, dan wordt deze besproken. Als de stemmen staken, dan wordt in het voordeel van de leerling besloten.

Een leerling die niet voldoet aan de gestelde eisen en niet bevorderd kan worden, blijft in leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg. De leerling dient dan wel een andere afdeling te kiezen.

Voor leerlingen in 3^e klas basisberoepsgerichte leerweg

1. Bevordering naar de 4^e klas basisberoepsgerichte leerweg

Bevordering naar klas 4 heeft plaats als aan de volgende normen en bepalingen, opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), is voldaan:

- De handelingsopdrachten en praktische opdrachten zijn als voldoende beoordeeld.
- Ckv (kunstvak 1) is als voldoende beoordeeld.
- De rapportcijfers voldoen aan de volgende overgangsregels:
 1. Voor de vakken NE, EN, WI, BI, EC en ML geldt dat er maximaal een 4 en een 5 zijn behaald, mits er minimaal 2 compensatiepunten zijn behaald.
 2. Het beroepsgerichte vak is minimaal 5,5 en telt dubbel bij berekening van onvoldoendes en compensatiepunten.

Als de leerling niet voldoet aan een van de overgangsregels, dan wordt deze besproken. Als de stemmen staken, dan valt het advies uit in het voordeel van de leerling.

Een leerling die niet voldoet aan de gestelde eisen en niet bevorderd kan worden, wordt geplaatst in leerjaar 3 van een andere basisberoepsgerichte leerweg. In individuele gevallen kan de docentenvergadering besluiten de leerling te plaatsen in leerjaar 4 van dezelfde basisberoepsgerichte leerweg.

Het docententeam kan bij zwaarwegende omstandigheden tussentijds adviseren een leerling te laten doubleren of over te plaatsen naar een andere leerweg. Hierover zal altijd in een vroeg stadium met de betrokken leerling, ouders en mentor worden gesproken.

1. Opstromen naar de 3^e klas kaderberoepsgerichte leerweg

Opstromen naar de 3^e klas van de kaderberoepsgerichte leerweg kan plaatshebben in de periode van 1 september tot 31 december. De leerling kan dan vanaf 1 januari deelnemen aan het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

- De plaatsing in de kaderberoepsgerichte leerweg geschiedt uitsluitend op advies van de docentenvergadering. De cijfers van de leerling en een positief advies van de docentenvergadering over de opstroommogelijkheden en perspectief op slagen van de leerling in de hoger gelegen leerweg, zijn bepalend.

Overgangsnormering van klas 3 naar klas 4:

Voor leerlingen in 3^e klas theoretische leerweg

1. Bevordering naar de 4^e klas theoretische leerweg

Overgang naar klas 4 heeft plaats als aan de volgende bepalingen, opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), is voldaan:

- de twee praktische opdrachten en de handelingsopdracht zijn als voldoende beoordeeld.
- Ckv (kunstvak 1) is als voldoende beoordeeld.

En de rapportcijfers voldoen aan de volgende overgangsregels:

- Binnen de 8 theoretische vakken mag 1x het cijfer 4 en 1x het cijfer 5 voorkomen, mits er 2 compensatiepunten zijn behaald; de 8 theoretische vakken zijn: NE, EN, FA/DU, AK/GS, WI, NS, BI, EC.

Er wordt gewerkt met afgeronde cijfers en compensatiepunten.

- De behaalde rapportcijfers voor de zes examenvakken bedragen ten minste het cijfer 6. Er wordt gewerkt met afgeronde cijfers.

Als de leerling niet voldoet aan een van deze overgangsregels, dan wordt deze besproken. Als de stemmen staken, dan valt het advies uit in het voordeel van de leerling.

Een leerling kan in klas 3 niet doubleren.

Voor leerlingen in 3^e klas theoretische leerweg

1. Plaatsing in de 3^e klas kaderberoepsgerichte leerweg

Als de leerling niet voldoet aan bovenstaande overgangsnormen dan wordt hij/zij geplaatst in de kaderberoepsgerichte leerweg, klas 3.